

A.S. 2024/25 Insegnamento: **Laboratorio dei Servizi socio-sanitari** Docente: **Mazza Teresa** Classe: **4^AS** Ore sett. d'insegnamento: **2**

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONT E ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
1. I servizi rivolti ai cittadini	☐ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☒ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Scientifico, tecnologico e professionale Insegnamenti: Laboratorio dei Servizi Socio-Sanitari	<u>Competenza dell'area generale:</u> - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua Italiana secondo le esigenze comunicative vari contesti: sociali, culturali, scientifici ed economici, tecnologici e professionali - Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela nei luoghi di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio. <u>Competenza asse:</u> C1 Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini (e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione	- Tipologie di servizi - Servizio Sociale di Base - Segretariato Sociale o URP - Servizio di Pronto Intervento Sociale - Assistenza Domiciliare e Assistenza Domiciliare Integrata Strutture Residenziali e semiresidenziali per soggetti con fragilità sociale	Verifica scritta e/o orale	Settembre/Ottobre/Novembre	Griglia di valutazione Decimi

			di svantaggio), anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali C7 Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio	• Centri di Accoglienza Diurna • Centri diurni •  Servizi di supporto alla persona e al nucleo familiare • Assistenza economica • Assistenza abitativa • Servizi di Vacanza • Consultorio Familiare			
2. I minori	☒ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☒ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☒ di PCTO	Assi coinvolti: Scientifico, tecnologico e professionale Insegnamenti: Laboratorio dei Servizi Socio-Sanitari Italiano Psicologia	<u>Competenza dell'area generale:</u> • Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua Italiana secondo le esigenze comunicative vari contesti: sociali, culturali, scientifici ed economici, tecnologici e professionali • Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela nei luoghi di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio. • Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo • Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini delle mobilità di studio e di lavoro	• Chi è il minore • L'asilo nido • La programmazione, inserimento e la routine negli asili nido • Una giornata al nido • Il gioco nell'infanzia • Adozione e affido • Interventi e servizi rivolti ai minori: - ADM - Il Servizio Civile - Educativa di Strada - Il Mediatore familiare - Ludoteca	Verifica scritta e/o orale	Novembre dicembre	Griglia di valutazione Decimi

			• Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione. In base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali. <u>Competenza asse:</u> C1 Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini (e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio), anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali C4 Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane C8 Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni	- CREE - CAG - Consultorio Giovani - Soggiorno Vacanza • I servizi rivolti ai minori problematici: - Case Famiglia - Gruppo appartamento - Comunità educativa assistenziale per minori - Spazio Accoglienza - Tutoring educativo - SEAD • Il disagio adolescenziale e scolastico • Il disagio relazionale e il bullismo • I servizi di primo intervento e soccorso • Norme igieniche e di sicurezza sul lavoro Norme di sicurezza negli			
--	--	--	--	--	--	--	--

				ambienti di vita e di lavoro e la prevenzione dei rischi e degli incidenti (Pcto)			
3. L'anziano	☒ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☒ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Scientifico, tecnologico e professionale Insegnamenti: Laboratorio dei Servizi Socio-Sanitari	<u>Competenza dell'area generale:</u> • Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua Italiana secondo le esigenze comunicative vari contesti: sociali, culturali, scientifici ed economici, tecnologici e professionali • Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela nei luoghi di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio. • Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento • Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione. In base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali. <u>Competenza asse:</u> C1. Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini (e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con	• Chi è l'anziano • I giovani anziani e il pensionamento • L'anziano e la casa • Interventi e servizi rivolti all'anziano auto-sufficiente: – I Soggiorni Vacanza – Gli Orti Sociali – Le attività socialmente utili – La libera Università degli adulti – La Banca del Tempo – Il Centro sociale – I centri Socio-ricreativi – I progetti "Affido anziani" • Il cohousing : nuova forma di comunità abitativa • L'anziano e la malattia • Interventi e servizi rivolti all'anziano parzialmente autosufficiente: – Teleassistenza e tele-soccorso – L'AD e l'ADI	Verifica scritta e/o orale	Gennaio o febbraio	Griglia di valutazione Decimi

			disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio), anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali. C2. Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle equipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi/ lavorativi C3. Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza C4. Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane C5. Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi. C7. Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio C8. Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni C9. Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità, per favorire l'integrazione e	- L'Assegno di cura - I Condomini solidali - Case Albergo e comunità alloggio • Interventi e servizi rivolti all'anziano non autosufficiente: - Centri Protetti - RSA - Centro Diurno L'UVG/UVM - L'indennità di accompagnamento • La demenza nell'anziano e l'amministratore di sostegno Le figure professionali			
--	--	--	---	--	--	--	--

			migliorare o salvaguardare la qualità della vita				
4. IL Disabile	☒ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☒ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☒ di PCTO	Assi coinvolti: Scientifico, tecnologico e professionale Insegnamenti: Laboratorio dei Servizi Socio-Sanitari	<u>Competenza dell'area generale:</u> • Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali • Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali • Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro <u>Competenza asse:</u> C1 Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini (e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio), anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali. C2. Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e	• Chi è il disabile • La disabilità e l'accettazione • Il ruolo della famiglia e l'accertamento della disabilità • Tipologie di disabilità • L'integrazione scolastica e l'inserimento lavorativo • La legge 104/92 • La disabilità nello sport, nell'ippoterapia e nella musicoterapia • Interventi/servizi a sostegno della disabilità: - Centri Socio-Educativo occupazionale - Soggiorno Estivo - RSA - Comunità alloggio - Centri Residenziali per disabili - AD e ADI	Verifica scritta e/o orale	Marzo Aprile	Griglia di valutazione Decimi

			nelle equipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi/ lavorativi C3. Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza C4. Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di persone con disabilità nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane C5. Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi. C7. Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio C8. Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali C9 Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita C10. Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati	- Trasporto Sociale - Assegno di Accompagnamento - Centri di Pronto intervento sociale - Laboratorio protetto • UVH			
--	--	--	---	---	--	--	--

			strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate				
5. La salute mentale e le dipendenze	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☒ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☒ di PCTO	Assi coinvolti: Scientifico, tecnologico e professionale Insegnamenti: Laboratorio dei Servizi Socio-Sanitari	<u>Competenza dell'area generale:</u> • Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali • Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali • Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro <u>Competenza asse:</u> C1 Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini (e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio), anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali. C2. Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e	• Il disturbo mentale • La riforma Basaglia e il CSM • Le diverse manifestazioni • I disturbi mentali, l'inserimento lavorativo e le REMS • Servizi e Interventi rivolti alla salute mentale – Ambulatori – Centro Diurno – Gruppo Appartamento – SPDC – DSM e CSM – Comunità Socio-Riabilitative/Assistenziali – Day Hospital Psichiatrico • Le dipendenze patologiche • La droga: provenienza e classificazione • La tossicodipendenza • I servizi collegati alla droga – SERD – Centro Crisi – Comunità Terapeuti-	Verifica scritta e/o pratica Produzione di un volantino esplicativo o una relazione o un power point informativo sulla prevenzione e alle dipendenze.	Maggio giugno	Griglia di valutazione Decimi

			nelle equipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi/ lavorativi C3. Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza C4. Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di persone con disabilità nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane C5. Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi. C7. Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio C8. Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali C9 Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita	ca - Casa Di Inserimento Lavorativo - Inserimento Abitativo - Centro Diurno - Ambulatori con: Gruppi di aiuto, gruppi di aiuto di alcolisti anonimi • Il SERD e la dipendenza da alcol • I vari gruppi di aiuto Le nuove dipendenze • Analisi caso sociale			
--	--	--	---	--	--	--	--

✓ Inserire il titolo sintetico dell'UdA

✓ Specificare il tipo di UdA. L'UdA monodisciplinare è un percorso didattico sviluppato da un solo insegnamento dell'asse di riferimento; l'UdA multidisciplinare coinvolge più insegnamenti, anche di assi differenti; l'UdA di asse coinvolge o tutti o più di un insegnamento dell'asse culturale oppure più assi dell'area generale; l'UdA di indirizzo coinvolge almeno un asse dell'area generale e l'asse dell'area di indirizzo professionalizzante; le UdA di recupero o di potenziamento possono essere

svolte/assegnate in itinere o durante la pausa didattica, al termine del primo periodo, oppure in occasione della revisione del PFI; l'UdA progettuale riguarda le ore dedicate allo sviluppo dei progetti scolastici; le UdA di PCTO (solo per il triennio) riguardano i percorsi di alternanza scuola-lavoro.

- ✓ Specificare gli assi coinvolti o gli insegnamenti
- ✓ Indicare le competenze comuni (area generale e area professionale) e quelle proprie degli assi coinvolti.
- ✓ Inserire i saperi essenziali – quelli che consentono all'allievo di acquisire ulteriori conoscenze - promossi dalle UdA.
- ✓ Indicare i compiti proposti agli allievi ed i prodotti che ci si aspetta.

Vimercate, 19-11-2025

Il docente Prof.ssa Mazza Teresa